

## KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

TEMAT: Kształtowanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- usprawniania umiejętności czytania na poziomie wyrazowym;
- usprawnianie umiejętności czytania tekstów;
- bogacenie czynnego i biernego słownika dziecka;
- ćwiczenia semantyczno-syntaktyczne;

FORMY PRACY: indywidualna;

METODY PRACY:

- wzrokowa
- audytywna;
- autoaudytywna;

POMOCE: „Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem”  
J. Bładowska

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Usprawnianie umiejętności samodzielnego czytania:
  - logopeda daje dziecku krotki, czterozdaniowy tekst i prosi o jego przeczytanie;
  - dziecko czyta głośno a logopeda zwraca uwagę na użycie podczas czytania metody sylabowej;
2. Ćwiczenia umiejętności czytania ze zrozumieniem:
  - logopeda przedstawia dziecku pytania do tekstu oraz dwie odpowiedzi, z których jedna jest poprawna; dziecko zaznacza wg niego właściwą;
  - logopeda przedstawia dziecku zdania niedokończone a dziecko kończy je zgodnie z treścią tekstu, np.: Dziewczynka ma na imię..., Włosy Agatki są...;
3. Logopeda wybiera z tekstu kilka dowolnych wyrazów a zadaniem dziecka jest ułożenie z tymi wyrazami zdań nie związanych z tekstem;
4. Rozwiązywanie krzyżówki tematycznie związanej z tekstem;
5. Zakończenie zajęć:
  - podziękowanie dziecku za współpracę i aktywność;
  - zadanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania;

10.12.2010